

Globales Lernen in der Gesamtschule

	GL	AW	Ev.Religion	Prakt. Philosophie	Pädagogik	Hauswirtschaft	NW (5 und 6)	NW (WP Bio)	Biologie	Chemie	Physik	Deutsch	Englisch	Französisch	Kunst	Sport
5	Sich orientieren Kinder in der Welt						Biotopen- und Artenschutz						The school year (ein anderes Schul(system) kennenlernen)		Rücksichtsvoller Umgang mit Papier Wie gehe ich mit meinen Kunstmaterialien richtig um?	
6	Urlaub in Deutschland und Europa, Europa auch bei uns zu Hause Wald nutzen und schützen		Kinder hier und anderswo Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung				Trennen von Stoffen und Stoffgemischen (u.a. Mülltrennung)						English schools – our schools (Vergleich) It's our world/Our smart world: Unsere Umwelt			
7	Klima- und Vegetationszonen Europa in Einheit und Vielfalt		Judentum Islam				Ökosysteme und Ressourcen Stoffkreisläufe und Wechselbeziehungen in Ökosystemen			Die Atmosphäre (Luft und Wasser)		Energie – Sachtexte untersuchen	Let it out		Materialcollage/-mobilé aus Fundstücken	
8	Nicaragua – kleines Land mit großen Problemen								Energiefluss und Stoffkreisläufe und anthropogene Einwirkungen auf Ökosysteme			Fremde Länder entdecken	Our smart world: new technologies	Einwanderer in Frankreich		
9	Imperialismus und Kolonialherrschaft	Warum ist Wirtschaft für uns alle so bedeutsam? Ökologische Herausforderungen	Jesu Botschaft vom Reich Gottes	Die Frage nach dem Anderen, Die Frage nach dem guten Handeln Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	Fremdbeziehungsweise anders: Erziehung zwischen den Kulturen	Ernährungstrends – Ernährungsprobleme Rationalisierung im Haushalt; Belastet Essen Umwelt und Gesundheit?				Zukunftssichere Energieversorgung Anwendungen der Chemie in Medizin, Natur und Technik		Die Zukunft der Mobilität	Freedom's just another word for... Global matters (environment, energy etc.)	Das Leben von Immigranten in Frankreich kennenlernen	Alltagsdesign, nachhaltiges Design Bildbetrachtung (u.a. zum Massenkonsum)	
10		Wirtschaften in privaten Haushalten			Erziehung zur Verantwortung						Energie und Umwelt Kernenergie – Fluch oder Segen für die Menschen	Verfassen eines informativen Textes (z.B. Auslandsaufenthalte, andere Kulturen)	Our world in our hands	Frankreich in der Welt	Anders denken – Anders bauen (ökologische Energiegewinnung)	Alle können mitspielen – Sportspiele variieren

Globales Lernen im Gymnasium

	Erdkunde	Politik	Geschichte	Ev Religion	Prakt. Philosophie	Biologie	Chemie	Physik	Deutsch	Englisch	Französisch	Kunst	Sport
5	Versorgung durch die Landwirtschaft Welche Nutzungskonflikte bestehen in einem Nationalpark?	Haben wir auch etwas zu sagen? Welche Rechte und Pflichten haben wir? Welche Bedürfnisse habe ich und wie kann ich sie befriedigen? Leben wir alle in derselben Welt? Wie können wir die Umwelt schützen? Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft		Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung		Pflanzen und Tiere in verschiedenen Lebensräumen Naturschutz						Rücksichtsvoller Umgang mit Papier Wie gehe ich mit meinen Kunstmateriale richtig um? Materialwirkung untersuchen (Fundmaterial)	
6				Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt Judentum, Islam					Fremde Länder entdecken	Back to school (Vergleich GB & D)		Material- und Papiercollage aus Fundmaterial	
7	Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen Natur- und anthropogenbedingte Gefährdung von Lebensräumen Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung	Warum kommen Menschen nach Deutschland und wie können sie integriert werden? Wirtschaftlicher Erfolg und Umweltschutz: Wie passt das zusammen? Globale Vernetzung und die Rolle der Medien		Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen		Erkunden Eines Ökosystems Treibhauseffekt (Fahrt nach Ringelstein)	Luftverschmutzung Abwasser und Wiederaufbereitung Gewässer als Lebensräume			The UK on the Move English everywhere: Einreise nach GB	Airbus: Wirtschaftliche Bedeutung Le Sénégal Feiertage Frankreich – Deutsch.	Hüte designen (nachhaltige Kleidung)	
8			Formen kulturellen Austausches – weltweit: Ausbreitung des Islams Christen, Juden und Muslime Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen Imperialismus und Kolonialherrschaft				Halogene und Nachweisreaktionen (z.B. Streusalz und Dünger)			The US 4 us Project: English & Science	Du Racisme dans la vie quotidienne – L'école française/allemande		Andere Länder, andere Spiele
9	Probleme aus Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung Bodenerosion und Desertifikation Wachstum und Probleme von Millionenstädten China	Soziale Sicherung heute und morgen Friedenssicherung bzw. Probleme und Perspektiven der Friedens- und Sicherheitspolitik Soziale Marktwirtschaft und ihre Herausforderungen durch die Globalisierung Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie	Europäische Einigung und Vereinte Nationen – Auf dem Weg ins 21. Jahrhundert		Die Frage nach dem Anderen Die Frage nach dem guten Handeln	Vielfalt der Lebewesen als Ressource	Bioethanol oder Biodiesel Energiebilanzen	Effiziente Energienutzung Kernkraftwerke und Entsorgung		Human Rights	Werbung und Wirkung Berufspraktikum in Frankreich Europäische Union Le Français dans le Monde		

Globales Lernen in der gymnasialen Oberstufe

	Sozialwissenschaften	Geschichte	Erziehungswissenschaft	Ev. Religion	Philosophie	Biologie	Spanisch	Englisch	Kunst
Epha	Wie werde ich der, der ich bin? Identitätsentwicklung von Jugendlichen (z.B. Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie, Vorstellungen von Jugendlichen verschiedener Herkunft zu ihrer Zukunft)	Wie Menschen das Fremde und den Fremden wahrnehmen – Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive Begegnung von islamischer und christlicher Welt – Konfliktpotenziale und Entwicklungschance Freiheit und Gleichheit für alle!? – Die Menschenrechte in historischer Perspektive	Bildung für nachhaltige Entwicklung im Elementarbereich	Wer bin ich? Impulse zum Selbstverständnis des Menschen in seiner Aufgabe inmitten der Welt	Der Mensch und sein Handeln (Werte und Normen des Handelns im interkulturellen Kontext) Eine Ethik für alle Kulturen? – Der Anspruch moralischer Normen auf interkulturelle Geltung			Getting involved – locally and globally Going abroad: (Sprachen-)Lernen im englischsprachigen Ausland	
Q1				Bergpredigt - Gerechtigkeit	Recht und Gerechtigkeit	Ökologische Verflechtungen und nachhaltige Nutzung	Inmigración África – España Migración España – Europa Andalucía: cultura y desarrollo de un turismo sostenible	GK: My place in the global village LK: Making the 'global village' work: ways to a more sustainable world	Krieg und Frieden in figurlicher Plastik
Q2	Wirtschaftspolitik/Globale politische Strukturen und Prozesse		Normen und Ziele in verschiedenen historischen, politischen und kulturellen Erziehungskontexten				Latinoamérica: El desafío de la pobreza infantil Chile – sociedad y cultura	Q1/2: Multiculturalism in the UK and the US (übergreifend)	Denkmäler und Mahnmäler