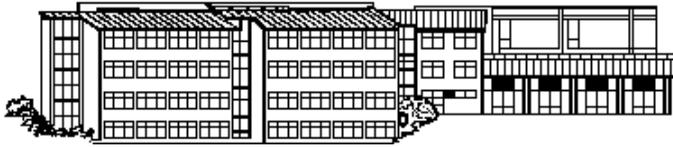


# *Gesamtschule Hille*

DIE SCHULE MIT PROFIL



## Informationen zum Wahlpflichtbereich 9 (WP 9)

- Was bedeutet Wahlpflichtbereich 9?

- Das musst du wissen

- Hilfen zur Entscheidung

- Das Fächerangebot

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

diese Broschüre will Sie über einen weiteren Lernbereich bei uns an der Gesamtschule Hille informieren: den **Wahlpflichtbereich 9**, der Ihren Kindern am Ende der Klasse 8 vorgestellt und für die Klassen 9 und 10 gewählt wird.

Sie haben den Wahlpflichtbereich bereits schon mit Beginn des 7. Schuljahres kennengelernt, als sich Ihre Kinder für ein Fach in WP entscheiden mussten. Mit der Jahrgangsstufe 9 findet nun die Neigungsdifferenzierung an der Gesamtschule eine weitere Fortsetzung. Die unterschiedlichen persönlichen Neigungen und Fähigkeiten der Schüler werden weiter gefördert. Neben Interesse, Fähigkeit und Neigung muss bei der Wahl der WP 9 - Fächer beachtet werden, dass die Wahlangebote auch unter zukunftsorientierten Aspekten für die Schüler zu sehen sind. So sind unter der Vielzahl der Angebote auch solche zu finden, die sich in

- ⇒ **abschlussbezogene,**
- ⇒ **berufsorientierende** und
- ⇒ **praxisbezogene**

Fächer einteilen lassen, um die Chancen für die vielfältigen Bildungsabschlüsse an der Gesamtschule zu nutzen.

Die WP 9 - Fächer werden mit 2 Stunden in der Woche für das 9. und 10. Schuljahr gewählt.

Wir hoffen, dass diese Informationsschrift eine Entscheidungshilfe sein kann. Sie soll dazu dienen, Ihnen die verschiedenen Möglichkeiten und Inhalte der einzelnen Angebote vorzustellen. Sollten dennoch Fragen offen bleiben, werden Ihnen zu Beratungszwecken auch die Fach- und Klassenlehrer gern zur Verfügung stehen. Auch die Empfehlung der Klassenkonferenz (auf dem Wahlbogen vermerkt) soll Ihnen helfen, die richtige Entscheidung zu treffen.

-----  
Schulleiter

-----  
Abteilungsleiterin

Hille, 8. April 2013

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

du hast sicher inzwischen schon davon gehört, dass am Ende des 8. Schuljahres eine Wahl getroffen wird, die Wahl eines Faches aus dem Wahlpflichtbereich 9. Was darunter zu verstehen ist, kannst du auf den folgenden Seiten nachlesen. Diese Informationsschrift soll dir helfen, die Wahl gut vorzubereiten, denn ein einmal gewähltes Fach kann man im Allgemeinen nicht mehr wechseln.

Bei deiner Entscheidung für eines der Angebote aus dem WP 9 - Bereich helfen dir deine Eltern. Die Klassen- und Fachlehrer werden dich beraten, soweit es nötig ist.

## **Allgemeine Informationen** **zum WP 9 - Bereich**

Die Pflichtfächer im Kernbereich - das sind jene Fächer, in denen alle Schülerinnen und Schüler unterrichtet werden - werden durch Wahlpflichtfächer ergänzt, die von den Schülern mit Zustimmung der Eltern nach Interesse, Fähigkeit und Neigung gewählt werden müssen. (Deshalb der Name Wahl – Pflicht.)

Es gibt an der Gesamtschule den Wahlpflichtbereich ab Klasse 7 (Französisch ab Klasse 6) und ein Wahlpflichtangebot ab Klasse 9 (Latein ab Klasse 8). Das Fach des Wahlpflichtbereiches (WP) hast du bereits gewählt.

**Diejenigen SchülerInnen, die bereits seit dem 8. Schuljahr am Lateinunterricht teilnehmen, wählen kein WP 9 – Fach.**

Das Fach der Wahlpflichtdifferenzierung 9 wird bei der Vergabe der möglichen Abschlüsse der Sekundarstufe I so gewertet wie ein nicht leistungsdifferenziertes Fach (z.B. Biologie, Sport, Musik, etc.). In den Fächern des WP 9 - Bereiches werden im Allgemeinen keine Klassenarbeiten geschrieben.

## Endgültigkeit der Wahlentscheidung

Für WP 9 gilt - genauso wie schon für WP ab Klasse 6/7 - dass die Wahl für ein Fach endgültig ist und bis zum Ende des 10. Schuljahres gilt. Sollte sich jedoch herausstellen, dass dir trotz aller Sorgfalt bei der Entscheidung offensichtlich ein Fehler unterlaufen ist, so kann **bis zum Ende des 1. Halbjahres** eine Fehlwahl korrigiert werden. Trotz dieser Möglichkeit sollte eine Fehlwahl vermieden werden, denn der Wechsel eines Faches hat Folgen für dich. Der erarbeitete Stoff des Faches, in das du hinüberwechselst, muss selbständig aufgearbeitet werden.

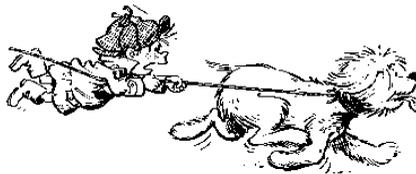
## Wichtige Gesichtspunkte bei der Wahl

### Neigung und Leistung

Vor allem entscheidet bei der Fächerwahl die Neigung und das Interesse der Schülerin und des Schülers. Man kann in der Regel davon ausgehen, dass in den Fächern, zu denen eine Neigung besteht, auch gute Leistungen erbracht werden.

### Alle Fächer des Wahlpflichtbereiches sind gleichwertig

Für den Schulabschluss in der Sekundarstufe I sind alle Fächer des Wahlpflichtbereiches 9 gleichwertig. Nicht das Fach, das gewählt wurde, ist entscheidend, sondern die **Note**, die erreicht wird.



Nicht so schnell, ich muss bei der WP 9 - Wahl doch gründlich überlegen!

**Du solltest wissen:**

## Wichtige Überlegungen bei deiner Wahl!



Also:

Unwichtig sollte bei der Wahl sein:

- dass eine Freundin oder ein Freund das Fach auch wählen will oder dass dieses Fach irgendein besonderes Ansehen hat.

Du weißt jetzt, dass in allen Fächern, die zur Wahl stehen, Leistungen von dir erwartet werden.

Es fällt dir leichter etwas zu leisten,

- wenn du **Interesse** an dem gewählten Fach hast,
- wenn das Fach in deinem späteren **Beruf** nützlich ist,
- wenn das Fach für deinen weiteren **Ausbildungsgang bzw. Schulbesuch** nach

Abschluss der Sekundarstufe I nötig ist.



## Das Fächerangebot im Wahlpflichtbereich 9 ( WP 9)

1. Schülerzeitung
2. Pädagogik für die Praxis
3. Sport
4. Kreative Ideenwerkstatt
5. Informatik und Internetkompetenzen
6. „Hart aber fair“ - Debattieren
7. Fit for life
8. Papiershop: Pen Friend

Wenn sich für einige Angebote nicht genügend Interessenten finden, müssen diese Wahlmöglichkeiten aus der Liste gestrichen werden. Deshalb ist es wichtig, dass du auf dem Wahlzettel (Muster im Anhang dieser Schrift) auch einen **Zweitwunsch** ankreuzt, damit unnötige Nachfragen und erhöhter Organisationsaufwand entfallen.

Auf den folgenden Seiten werden dir die einzelnen Fächer genauer vorgestellt.



Alles klar! Oder?

## **Sport**

### Solltest du Sport wählen?

Die Antwort heißt ja, wenn du

- gerne und **vielseitig** Sport treibst und
- bereit bist, dich auch theoretisch mit sportlichen Aspekten zu befassen.

Darüber hinaus ist es ein wichtiges Merkmal des WP 9 - Sportes, dass die angebotenen Sportarten intensiver als im normalen Schulsport behandelt werden.



### Themenschwerpunkte:

- Sinnvolles Auf- und Abwärmen
- Ausdauertraining, Gesundheitssport
- Regeln kennen und anwenden
- Spiele verändern, neue Spielideen entwickeln

### Ziel dieses Kurses

ist die Erweiterung und Vertiefung der motorischen, sozialen und theoretischen Bereiche sportlichen Handelns. Außerdem solltest du bereit sein, deine sportliche Kompetenz im Rahmen von Schulveranstaltungen, z. B. den SV-Turnieren, als Helfer bzw. als Schiedsrichter einzubringen.

## Schülerzeitung

# Recherchieren, fotografieren, schreiben und gestalten



Wer Freude am Schreiben und Gestalten hat, wählt das WP-Angebot „Schülerzeitung“.

Seit mehreren Jahren gibt es die Schülerzeitung „Freshline“ nur noch im Internet auf unserer Website [www.verbundschulehille.de/fl](http://www.verbundschulehille.de/fl). Hier kannst du dich als Interessierter über die Arbeitsergebnisse der jetzigen Redaktionsgruppen informieren.

Wenn du die obengenannten Interessen hast und mit offenen Augen nach neuen, spannenden Themen suchen willst, kannst du Mitglied der Redaktion des neuen 9er-Jahrgangs werden.

Für Fotos steht eine Digitalkamera zur Verfügung, damit du deinen Bericht durch ansprechende Bilder ergänzen kannst.

Falls du Fragen hast, kannst du dich vorab bei Herrn Henneking melden, der diesen WP-Kurs leitet.



Also: Nichts wie hin zum WP II - Angebot Schülerzeitung!

# Pädagogik für die Praxis

## **Sozialpädagogik: Ein Fach für mich?**

Ja, wenn du dich gerne mit Menschen beschäftigst, Dinge hinterfragst und dich nicht mit einfachen Antworten zufrieden gibst.

Neben der theoretischen Arbeit mit Texten warten auch praktische Übungen auf dich. Beim Babysitterschein erarbeitest du an verschiedenen Stationen, wie man sich z.B. als Babysitter bewirbt, eine Windel wechselt und Brei herstellt, wie man Unfälle verhütet und – ganz wichtig! - Babys und Kleinkinder bei Laune hält.

Ein anderer Klassiker des Unterrichts ist die Unterstützung der Grundschule Hille bei den Bundesjugendspielen. Seit einigen Jahren bleiben die Erstklässler nicht mehr zu Hause, sondern machen auch mit - angeleitet von den Pädagogik-SchülerInnen, die so ihre spielpädagogischen Kenntnisse direkt anwenden können.

Weitere Dauerbrenner sind Themen wie „Teenagerschwangerschaften“, „Umgang mit Ess- Störungen“, „Erziehung zum Jungen - Erziehung zum Mädchen“, „Gewalt in der Erziehung“ und „Erziehung früher“. Hierzu können Experten und Expertinnen vom Jugendamt befragt und Bewohner und Bewohnerinnen aus dem Altenheim gegenüber interviewt werden.

Ihr seht, Pädagogik ist in der Sekundarstufe I nicht bloß trockene Theorie, sondern lebendig, spannend und aktuell.

Ziele des Faches sind:

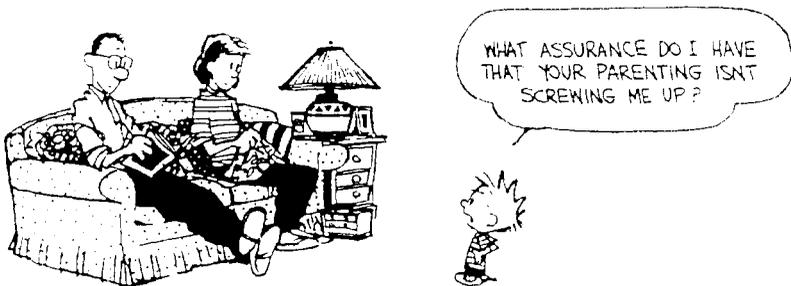
- sich selbst und andere besser zu verstehen
- mehr Selbstvertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu entwickeln

Wenn du dich für diesen Kurs interessierst, solltest du ...

- neugierig sein und Dinge hinterfragen
- gerne mit und über Menschen reden, egal ob jung oder alt
- dich nicht mit der erstbesten Erklärung und einfachen Lösungen zufrieden geben
- Vorbehalte gegen Vorurteile haben
- interessiert sein an kleineren Experimenten, Umfragen, Experteninterviews
- bereit sein, auch den einen oder anderen Text zu lesen

P.S.: Neugierig? Wenn du mehr über das Fach wissen möchtest, dann unterhalte dich doch mal mit SchülerInnen aus der 9. und 10. Klasse oder halte in „Freshline“ Ausschau nach Artikeln aus dem Pädagogik- Unterricht ([www.Verbundschule-Hille.de](http://www.Verbundschule-Hille.de)).

© Sho



**„Wer garantiert mir, dass eure Erziehung mich nicht kaputt macht?!**

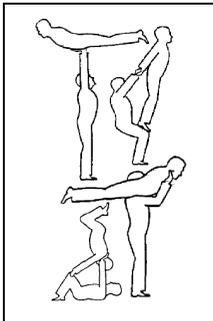
aus: *Calvin and Hobbes* ©1993 Watterson

# Kreative Ideenwerkstatt: Zeichnen, Bewegen, Musizieren, Theater spielen

## Die Fächer Theater, Kunst, Sport und Musik einmal anders

In diesem Kurs lernst du verschiedene Grundfertigkeiten aus den oben genannten Fächern kennen.

Im Fach Kunst wirst du dich z.B. mit Comics, Malerei auf Leinwand und plastischem Arbeiten beschäftigen. Außerdem können Kostüme und Maskenbau ein Bestandteil des Faches sein.



Das Fach Sport bietet euch die Möglichkeit, Erfahrungen in den Bereichen Pantomime, Akrobatik, Jonglage, und mit verschiedenen Tanzstilen wie Hip Hop, Jumpstyle oder Aerobic zu sammeln.

Im Fach Musik geht es um das Erlernen rhythmischer Grundlagen, Latin Percussion mit Kongas, Cajon, etc. Du wirst lernen, eigene Texte rhythmisch als Rap zu sprechen und als Hip Hop Stück zu veröffentlichen. Bei Interesse können wir auch kurze Musikvideos produzieren. Außerdem werden wir uns mit Tänzen wie Walzer, Cha Cha Cha, etc beschäftigen.

Im Theaterworkshop u.a. mit Schwarzlichttheater, Spielen von Sketchen, Witzen, kleinen Szenen und auch Improvisation lernst du eine weitere Form künstlerischen Ausdrucks kennen. Am Ende des Halbjahres stehen greifbare Ergebnisse wie kleine Aufführungen und Präsentationen. In den vergangenen Jahren haben wir immer für den Jg. 5 ein kleines Weihnachtsstück gespielt.





### Nutze das Potential der Computertechnik für dich!

**Du kannst bei uns den europäischen Computerführerschein (ECDL) machen!**

#### Was ist das?

„ECDL, die European Computer Driving Licence, auch „Europäischer Computer-Führerschein“ genannt, ist ein international anerkanntes Zertifikat für Computerbenutzer. Der ECDL bescheinigt Wissen über Computer und Fertigkeiten, bestimmte weitverbreitete Standard-Computeranwendungen zu benutzen.“ (Wikipedia)

Es gibt insgesamt 8 Module, für die du dich prüfen lassen und ein Zertifikat erhalten kannst (Für 4 dieser Module bereiten wir dich im WP-Kurs vor):

- Grundlagen der Informationstechnologie (IT/ICT)
- Betriebssysteme
- Textverarbeitung (Vorbereitung im WP-Kurs)
- Tabellenkalkulation (Vorbereitung im WP-Kurs)
- Datenbanken
- Präsentationen (Vorbereitung im WP-Kurs)
- Internet und Kommunikation
- IT-Sicherheit (Vorbereitung im WP-Kurs)



#### Wozu brauche ich das?

Der ECDL weist deine Qualifikationen aus und ist international anerkannt. Eine Bewerbung kann damit deutlich aufgewertet werden!



ECDL  
Prüfungszentrum

© 2012 DLGI



P.S.:

Die freiwillige Teilnahme an den Prüfungen für die ECDL-Zertifikate kostet Gebühren. ALLE Schülerinnen und Schüler unserer Schule können die Prüfungen bei uns ablegen, nicht nur die Schülerinnen und Schüler dieses WP-Kurses!

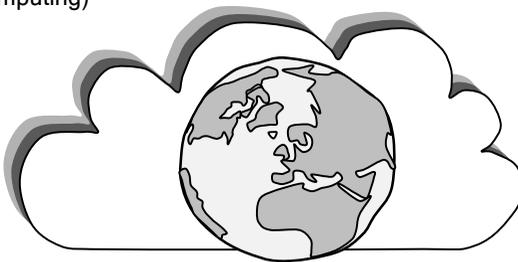
# Informatik

Computerprogramme begleiten uns überall. In fast allen elektronischen Geräten sind sie installiert. Das Internet bietet uns nahezu unbegrenzte Möglichkeiten, uns zu informieren und zu kommunizieren.

## Erkunde die digitale Welt!

### Bediene dich Programmen für

- das Schreiben und Gestalten deiner Worte
- das Bebildern und Zeichnen deiner Texte
- das Präsentieren und Veröffentlichen deiner Ideen
- das Berechnen und Darstellen von mathematisch Fassbarem
- den kreativen Umgang mit Bildern
- die Programmierung von Animationen und einfachen Spielen
- Webseitengestaltung und -programmierung
- die Kommunikation ohne Gefahren
- das „Schweben in den Wolken“ (Cloud-Computing)



Du weißt, dass  
dir

die digitale  
Welt

Türen öffnen

Der Weg durch diese Türen geht aufwärts. Du musst dich anstrengen, um die Türen zu erreichen und sie aufzuschließen. Wenn du über Durchhaltevermögen verfügst, logisch Denken kannst und Freude am kreativen Tüfteln hast, dann bist du in diesem Kurs richtig.

# **„Hart aber fair“ - Debattieren**

Freie Meinungsäußerung und Austausch verschiedener Standpunkte zu einem Thema sind Vorzüge demokratischer Gesellschaften. In einer guten Debatte wird eine Streitfrage von verschiedenen Seiten betrachtet, um im Wettstreit der Meinungen die beste Lösung zu finden. Wenn dabei deutlich wird, was für die eine und was für die andere Seite spricht, ist die Debatte gelungen, denn alle Teilnehmer – auch die Zuhörer – haben an Klarheit gewonnen.

Eine Debatte folgt genau festgelegten Regeln. Es wird ausgelost, ob man die Pro- oder Kontra-Seite der Streitfrage vertritt. Mit einem Partner / einer Partnerin zusammen entwirft man die Argumentationslinie, die dann in der Debatte verfolgt wird. Die Zuhörer (bei Wettkämpfen die Jury) entscheiden abschließend, welche Seite überzeugender argumentiert hat.

Die Fähigkeiten und Fertigkeiten, die man zum Debattieren braucht, werden in diesem Fach geübt.

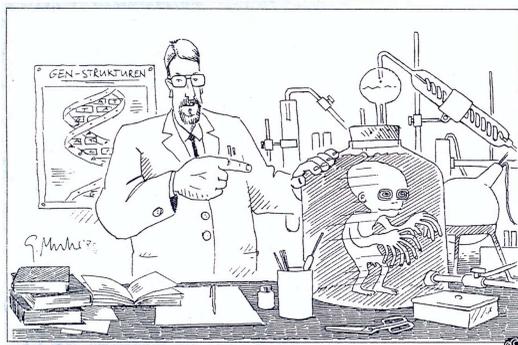
## **Was wird trainiert?**

- **Sachkenntnis:** Weiß der Redner/die Rednerin, worum es geht?
- **Ausdrucksvermögen:** Wie hat er/sie gesagt, was er/sie meint?
- **Gesprächsfähigkeit:** Hat er/sie zugehört und die Anderen berücksichtigt?
- **Überzeugungskraft:** Hat er/sie, was er/sie sagt, auch gut begründet?

Die Qualität eines Debattenbeitrags wird danach beurteilt, wie überzeugend man einen zugelosten Standpunkt zur Streitfrage vertritt. Ausdrücklich nicht bewertet werden die politische Meinung oder die persönliche Einstellung.

Hier ein Beispiel für eine zugegebenermaßen recht schwierige Streitfrage:

## Wollen wir Menschen nach Maß?



»...wir haben uns bei dieser Neuentwicklung speziell an den Erfordernissen des Politischen-  
arbeitsbereichs. «

Zum Erwerb der notwendigen Texte –

aus den Bereichen Politik und Wirtschaft – ausgewertet werden. Mit dem aktuellen Tagesgeschehen machen wir uns durch Beobachtung der Medien wenigstens in Grundzügen bekannt.

Außerdem werden Methoden erarbeitet und eingeübt, mit denen man seine Position überzeugend vermitteln kann. Dazu gehören: Formulierung und Aufbereitung von Argumenten, freies Sprechen, Kenntnis und Verwendung rhetorischer Mittel, bewusster Einsatz von Körpersprache.

### In diesem Kurs bist du richtig, wenn du ...

- dich für Politik und Wirtschaft interessiert
- freies Sprechen erlernen und üben möchtest
- Freude an sprachlicher Gestaltung hast
- Streitfragen gerne auch aus ungewöhnlichen Perspektiven betrachtest
- fähig zu Teamarbeit bist
- Respekt gegenüber Andersdenkenden hast

### Ausblick

#### Teilnahme an Wettbewerben

Seit 2012 ist die Verbundschule Hille Projektschule von „Jugend debattiert“. Das Projekt wird durchgeführt vom Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen gemeinsam mit der Gemeinnützigen Hertie-Stiftung, der Robert Bosch Stiftung, der Stiftung Mercator und der Heinz Nixdorf Stiftung.

Jedes Jahr finden Wettbewerbe statt, und zwar beginnend mit dem Schulwettbewerb. Es folgen Regionalwettbewerb, Landeswettbewerb und Bundeswettbewerb. Diejenigen, die bei einem Wettbewerb die ersten Plätze belegen, qualifizieren sich damit zur Teilnahme am nächst höheren Wettbewerb.

jeweils Sachkenntnis überwiegend

## Technik, Hauswirtschaft, Wirtschaft

### Fit for life



Ihr werdet später einen Beruf ausüben, in einer Partnerschaft oder Familie leben und einen Haushalt führen. Damit die Bewältigung dieser drei Bereiche nicht im Dauerstress oder Chaos endet, braucht man schon eine Menge Fähigkeiten und Kenntnisse, die ihr in diesem praxisorientierten Kurs erlernen ...

### Themen für euch:

- Ohne Moos nichts los!
- Der Mensch ist, was er isst – Iss dich fit!
- Die erste Wohnung – Traum oder Albtraum?
- Unternehmen Haushalt – alles im Griff oder Chaos?



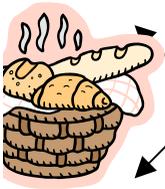
## Wirtschaft

- Wo kommt unser Geld her?
- Wofür brauchen wir Geld?
- Verträge (Mietvertrag, Kaufvertrag)
- Kauf und Umtausch
- Verbraucherschutz
- Wofür brauchen wir ein Konto?

Ohne Moos nichts los!

Der Mensch ist, was er isst!

**Fit for life**



Unternehmen  
Haushalt –  
alles im Griff oder

Die erste Wohnung –  
Traum oder Albtraum?

## Hauswirtschaft

- Job-Sharing
- Zeitmanagement
- Geräte: Spülmaschine oder Espressoautomat?
- Schnitzelflitzer oder Selbstgemacht?
- Feste und Gäste

## Technik

- Wohnung planen und einrichten am PC
- Maschinen im Haushalt
- Steuern und Regeln (Feuermelder bauen)
- Energiesparen (z.B. durch Wärmedämmung, Versuche mit Modellhäusern)
- Checkliste für eine Wohnungsbeurteilung erstellen