



Informationen zum Wahlpflichtbereich 9 (WP 9)



Gesamtschule
Gymnasium
Gymnasiale Oberstufe

Vorwort

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

diese Broschüre informiert Sie über einen weiteren Lernbereich der Gesamtschule Hille, den Wahlpflichtbereich 9 (WP 9), der Ihren Kindern am Ende der Klasse 8 vorgestellt und für die Klassen 9 und 10 gewählt wird.

Sie haben den Wahlpflichtbereich bereits schon mit Beginn des 7. Schuljahres kennengelernt, als sich Ihre Kinder für ein Fach in Wahlpflichtbereich (WP I) entscheiden mussten. Mit der Jahrgangsstufe 9 findet nun die Neigungsdifferenzierung an der Gesamtschule eine Fortsetzung. Die unterschiedlichen persönlichen Neigungen und Fähigkeiten der Schüler*innen werden weiter gefördert. Neben Interesse, Fähigkeit und Neigung muss bei der Wahl der WP 9 - Fächer beachtet werden, dass die Wahlangebote auch unter zukunftsorientierten Aspekten für die Schüler*innen zu sehen sind. So sind unter der Vielzahl der Angebote auch solche zu finden, die sich in

- abschlussbezogene
- berufsorientierende
- praxisbezogene

Fächer einteilen lassen, um die Chancen für die vielfältigen Bildungsabschlüsse an der Gesamtschule zu nutzen.

Die WP 9 - Fächer werden mit zwei Stunden in der Woche für das 9. und 10. Schuljahr gewählt.

Wir hoffen, dass diese Informationsschrift eine Entscheidungshilfe sein kann. Sie soll dazu dienen, Ihnen die verschiedenen Möglichkeiten und Inhalte der einzelnen Angebote vorzustellen. Sollten dennoch Fragen offen bleiben, werden Ihnen zu Beratungszwecken auch die Fach- und Klassenlehrer*innen gern zur Verfügung stehen. Auch die Empfehlung der Klassenkonferenz (auf dem Wahlbogen vermerkt) soll Ihnen helfen, die richtige Entscheidung zu treffen.



T. Schmidt
Abteilungsleiter II



D. Schubert
Schulleiter

Grundsätzliches

Liebe*r Schüler*in,

du hast sicher inzwischen schon davon gehört, dass am Ende des 8. Schuljahres eine Wahl getroffen wird: die Wahl eines Faches aus dem **Wahlpflichtbereich 9 (WP 9)**.

Was darunter zu verstehen ist, kannst du auf den folgenden Seiten nachlesen. Diese Informationsschrift soll dir helfen, die Wahl gut vorzubereiten, denn ein einmal gewähltes Fach kannst du im Allgemeinen nicht mehr wechseln. Bei deiner Entscheidung für eines der Angebote aus dem WP 9 - Bereich helfen dir deine Eltern. Die Klassen- und Fachlehrer*innen werden dich beraten, soweit es nötig ist.

Allgemeine Informationen zum WP 9 - Bereich

Die Pflichtfächer im Kernbereich - das sind jene Fächer, in denen alle Schüler*innen unterrichtet werden - werden durch Wahlpflichtfächer ergänzt, die von den Schüler*innen mit Zustimmung der Eltern nach Interesse, Fähigkeit und Neigung gewählt werden müssen. Daher kommt der Name „Wahl - Pflicht - Fach“.

Es gibt an der Gesamtschule den Wahlpflichtbereich ab Klasse 7 (Französisch ab Klasse 6) und ein Wahlpflichtangebot ab Klasse 9

(Latein ab Klasse 8). Ein Fach des Wahlpflichtbereiches (WP I) hast du bereits gewählt.

Diejenigen Schüler*innen, die bereits seit dem 8. Schuljahr am Lateinunterricht teilnehmen, wählen kein WP 9 – Fach mehr, da sie schon gewählt haben.

Das Fach der Wahlpflichtdifferenzierung 9 wird bei der Vergabe der möglichen Abschlüsse der Sekundarstufe I so gewertet wie ein nicht leistungsdifferenziertes Fach (z.B. Biologie, Sport, Musik). In den Fächern des WP 9 - Bereiches werden im Allgemeinen keine Klassenarbeiten geschrieben, schriftliche Leistungsüberprüfungen sind aber möglich.

Wenn sich für einige Angebote nicht genügend Interessenten finden, müssen diese Wahlmöglichkeiten aus der Liste gestrichen werden. Deshalb ist es wichtig, dass du auf dem Wahlzettel auch einen Zweitwunsch ankreuzt, damit unnötige Nachfragen und erhöhter Organisationsaufwand entfallen.

Endgültigkeit der Wahlentscheidung

Für WP 9 gilt, genauso wie schon für WP I, dass die Wahl für ein Fach endgültig ist und bis zum Ende des 10. Schuljahres gilt. Sollte sich jedoch herausstellen, dass dir trotz aller Sorgfalt bei der Entscheidung offensichtlich ein Fehler unterlaufen ist, so kann bis zum Ende des 1. Halbjahres deine Fehlwahl korrigiert werden. Trotz dieser Möglichkeit sollte eine Fehlwahl vermieden werden, denn der Wechsel eines Faches hat Folgen für dich. Der erarbeitete Stoff des Faches, in das du hinüberwechselst, muss selbstständig aufgearbeitet werden.

Wichtige Gesichtspunkte bei der Wahl

Neigung und Leistung

Vor allem entscheiden bei der Fächerwahl die Neigung und das Interesse der/des Schüler*in. Man kann in der Regel davon ausgehen, dass in den Fächern, zu denen eine Neigung besteht, auch gute Leistungen erbracht werden.

Alle Fächer des Wahlpflichtbereiches sind gleichwertig

Für den Schulabschluss in der Sekundarstufe I sind alle Fächer des Wahlpflichtbereiches 9 gleichwertig. Nicht das Fach, das gewählt wurde, ist entscheidend, sondern die Note, die erreicht wird.

Wichtige Überlegungen bei deiner Wahl!

Du solltest wissen:

- In jedem der Fächer werden Leistungen von dir erwartet.
- Du erbringst bessere Leistungen, wenn dir das Fach Spaß macht.

Unwichtig sollte bei der Wahl sein,

- dass eine Freundin oder ein Freund das Fach auch wählen will oder
- dass dieses Fach irgendein besonderes Ansehen hat.

Du weißt jetzt, dass in allen Fächern, die zur Wahl stehen, Leistungen von dir erwartet werden.

Es fällt dir leichter etwas zu leisten,

- wenn du **Interesse** an dem gewählten Fach hast,
- wenn das Fach in deinem späteren **Beruf** nützlich ist,
- wenn das Fach für deinen **Ausbildungsgang bzw. Schulbesuch** nach Abschluss der Sekundarstufe I nötig ist.

Solltest du Sport wählen?

Die Antwort heißt „Ja!“, wenn du

- gerne und vielseitig Sport treibst und
- bereit bist, dich auch theoretisch mit sportlichen Inhalten zu befassen.

Darüber hinaus ist es ein wichtiges Merkmal des WP 9 - Sportkurses, dass die angebotenen Sportarten intensiver als im normalen Schulsport behandelt werden.

Themenschwerpunkte:

- Sinnvolles Auf- und Abwärmen
- Ausdauertraining, Gesundheitssport
- Spiel- und Wettkampfgeln kennen und anwenden
- Spiele verändern und Spielideen entwickeln
- Grundlagen des Krafttrainings

Ziel dieses Kurses:

... ist die Erweiterung und Vertiefung der motorischen, sozialen und theoretischen Bereiche sportlichen Handelns. Außerdem solltest du bereit sein, deine sportliche Kompetenz im Rahmen von Schulveranstaltungen, z.B. den SV-Turnieren, als Helfer bzw. als Schiedsrichter einzubringen. Wenn möglich wird im Rahmen des Kurses die Ausbildung zum Sporthelfer/zur Sporthelferin angeboten und durchgeführt.



Pädagogik für die Praxis

Sozialpädagogik: Ein Fach für mich?

Ja, wenn du dich gerne mit Menschen beschäftigst, Dinge hinterfragst und dich nicht mit einfachen Antworten zufrieden gibst.

Neben der theoretischen Arbeit mit Texten warten auch praktische Übungen auf dich. Beim Babysitterschein erarbeitest du an verschiedenen Stationen, wie man sich z.B. als Babysitter bewirbt, eine Windel wechselt und Brei herstellt, wie man Unfälle verhütet und – ganz wichtig! – Babys und Kleinkinder bei Laune hält.

Ein anderer Klassiker des Unterrichts ist die Unterstützung der Grundschule Hille bei den Bundesjugendspielen. Seit einigen Jahren bleiben die Erstklässler nicht mehr zu Hause, sondern machen auch mit - angeleitet von den Pädagogik-Schüler*innen, die so ihre spielpädagogischen Kenntnisse direkt anwenden können.

Weitere Dauerbrenner sind Themen wie „Teenagerschwangerschaften“, „Erziehung zum Jungen - Erziehung zum Mädchen“ und „Gewalt in der Erziehung“.

Ihr seht, Pädagogik ist in der Sekundarstufe I nicht bloß trockene Theorie, sondern lebendig, spannend und aktuell.

Ziele des Faches sind:

- sich selbst und andere besser zu verstehen
- mehr Selbstvertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu entwickeln

Wenn du dich für diesen Kurs interessierst, solltest du ...

- neugierig sein und Dinge hinterfragen
- gerne mit und über Menschen reden, egal ob jung oder alt
- dich nicht mit der erstbesten Erklärung und einfachen Lösungen zufrieden geben
- Vorbehalte gegen Vorurteile haben
- interessiert sein an kleineren Experimenten, Umfragen, Experteninterviews
- bereit sein, auch den einen oder anderen Text zu lesen

P.S.: Neugierig? Wenn du mehr über das Fach wissen möchtest, dann unterhalte dich doch mal mit Schüler*innen aus der 9. und 10. Klasse.

Informatik

Computerprogramme begleiten uns überall. In fast allen elektronischen Geräten sind sie installiert. Das Internet bietet uns nahezu unbegrenzte Möglichkeiten, uns zu informieren und zu kommunizieren.

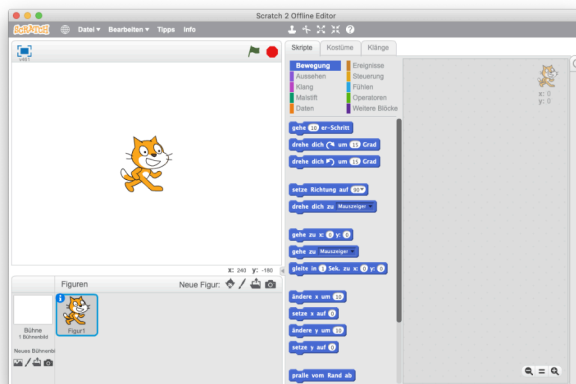
Erkunde die digitale Welt!

Bediene dich Programmen für

- das Schreiben und Gestalten deiner Worte
- das Bebildern und Zeichnen deiner Texte
- das Präsentieren und Veröffentlichen deiner Ideen
- das Berechnen und Darstellen von mathematisch Fassbarem
- den kreativen Umgang mit Bildern
- die Programmierung von Animationen und einfachen Spielen
- Webseitengestaltung und –programmierung
- die Kommunikation ohne Gefahren
- das „Schweben in den Wolken“ (Cloud-Computing)

Du weißt, dass dir die digitale Welt Türen öffnen kann!

Der Weg durch diese Türen geht aufwärts. Du musst dich anstrengen, um die Türen zu erreichen und sie aufzuschließen zu können. Wir fordern von dir Freude am logischen Denken und kreativen Tüfteln und den Biss etwas zu Ende zu bringen.



Debattieren - Hart aber fair

„Sollte man Alkohol erst ab 18 Jahren trinken dürfen?“ „Sollte unsere Schule eine eigene Facebook-Seite einrichten?“

Wenn du gerne diskutierst, bist du bei „Debattieren - Hart aber fair“ richtig. Sich einmischen, mitreden, überzeugen – im Hart aber fair - Unterricht trainierst du viele Fähigkeiten, die dir in der Schule und im Alltag helfen.

Du wirst lernen, eine Debatte nach allen Regeln der Kunst zu führen.

- Du übst also die Regeln ein, denen eine Debatte folgen muss.
- Du beschäftigst dich ausführlich mit wichtigen aktuellen Fragen, damit du mit gut durchdachten Argumenten andere von deiner Position überzeugen kannst.
- Du lernst, wie man das Wort ergreift und aufmerksame Zuhörer findet.
- Du trainierst, frei zu reden und Dinge anschaulich und wortgewandt auf den Punkt zu bringen.

Am Rednerpult bietet sich dir dann die Chance, deine erlernten Debattierkünste in einem Wettstreit zu präsentieren.

Du willst dich auch außerhalb des Klassenzimmers messen?

Der Jugend debattiert-Wettbewerb an unserer Schule bietet dir die Chance, im Wettstreit mit anderen weiterzukommen: von den Besten deiner Schule über die Regional- und Landesentscheide bis hin zum Bundesfinale.



Fit for life

Technik, Hauswirtschaft, Wirtschaft

Ihr werdet später einen Beruf ausüben, in einer Partnerschaft oder Familie leben und einen Haushalt führen. Damit die Bewältigung dieser drei Bereiche nicht im Dauerstress oder Chaos endet, braucht man schon eine Menge Fähigkeiten und Kenntnisse, die ihr in diesem praxisorientierten Kurs erlernen könnt.

Wenn du das WP I-Fach „Arbeitslehre/Wirtschaft“ gewählt hast, dann darfst du „Fit for life!“ leider nicht wählen.

Hauswirtschaft

- Einkaufen
- Gerichte
- Diät- und Lightprodukte
- Nährstoffe
- Rezepte
- Bio-Produkte
- Job-Sharing
- Zeitmanagement
- Geräte: Spülmaschine oder Espressoautomat?
- Schnitzelflitzer oder Selbstgemachtes?
- Feste und Gäste

Technik

- Wohnung planen und einrichten am PC
- Maschinen im Haushalt
- Steuern und Regeln (Feuermelder bauen)
- Energiesparen (z.B. durch Wärmedämmung, Versuche mit Modellhäusern)
- Checkliste für eine Wohnungsbeurteilung erstellen

Wirtschaft

- Wo kommt unser Geld her?
- Wofür brauchen wir Geld?
- Verträge (Mietvertrag, Kaufvertrag)
- Kauf und Umtausch
- Verbraucherschutz
- Wofür brauchen wir ein Konto?

Jugend präsentiert und Wissen wird lebendig

Die **Fähigkeit, zu präsentieren**, Wissen und Ideen an andere verständlich und überzeugend weiterzugeben, ist zentral für unseren Alltag – sei es im **Schulleben** (Ergebnispräsentation, Referate etc.) oder im **Berufsleben** (Konferenz, Bewerbungsgespräch, Verkaufsgespräche etc.). Daher lohnt es sich, an der eigenen **Präsentationsfähigkeit** zu arbeiten.

Daher werden wir uns mit folgenden Fragen intensiv beschäftigen:

- **Was sind meine Rahmenbedingungen?** Das heißt nichts anderes, als dass du dir erst einmal einen Überblick verschaffst. Wer sind deine Zuhörer, was wissen sie schon und was interessiert sie? Wo und wann präsentierst du, was gibt es zu beachten? Welche Medien passen am besten zu Thema, Ort und Zuhörern?
- **Was sage ich überhaupt zu meiner Präsentation?** Die Präsentation muss mit Inhalten gefüllt werden. Dazu brauchst du gute und verlässliche Quellen, aus denen du nur das herausziehst, was wirklich relevant für deine Präsentation ist und womit du gut argumentieren kannst um deinen Zuhörern dein Thema schlüssig darzustellen.
- **Wie sage ich es?** „Es existiert ein Interesse an der generellen Rezession der Applikation relativ primitiver Methoden“. Bitte was? Genau. Damit dir deine Mitschüler gut folgen können, solltest du auf eine verständliche Sprache und einen klaren Aufbau deiner Präsentation achten.
- **Wie zeige ich es?** Thema steht, Inhalte stehen, dann jetzt noch schnell alles auf ein paar Folien zusammenfassen. Stopp! Überlege einmal, ob nicht vielleicht ein anderes Medium besser passen würde, um deinen Zuhörern dein Thema zu erklären.
- **Mein Auftritt?!** Wenn alles vorbereitet ist, geht es an die Aufführung deiner Präsentation. Nutze deine Stimme und deine Körpersprache um deine Präsentation sinngemäß und nachvollziehbar in die Köpfe deiner Zuhörer zu bringen.

Ziel ist es, sich mit einer selbst erstellten Präsentation am **Jugend präsentiert-Wettbewerb** (www.jugend-praesentiert.de) anzumelden.

Wenn du nun motiviert bist, mit Spaß und Fleiß deine Präsentationsfertigkeiten an naturwissenschaftlichen Themen zu

Bibliothek: Es geht immer um Geschichten!!!

Kennst du auch dieses intensive Erlebnis, das nur beim Lesen eines Buches entsteht?

Kaum hast du die ersten Sätze gelesen, entstehen Bilder im Kopf und plötzlich tauchst du ein in neue Rollen, überraschende Orte und fremde Welten voller Emotionen!

Kurz gesagt: Ein Buch besteht aus Geschichten und Geschichten verändern dein Leben. Genau deshalb warnen wir mit einem „Vorsicht Buch!“ und einem Augenzwinkern vor dem, was ein Buch und seine Geschichten mit dir anstellen können.

Unser Ziel ist es, dass möglichst viele Geschichten „gefährlich“ gut erzählt werden. Darum suchen wir Unterstützer, die uns helfen unsere Bibliothek als „Quelle“ von Geschichten noch attraktiver zu machen als sie ist.

Es wird darum gehen,

- einander interessante Bücher vorzustellen und über eine Anschaffung für die Bibliothek zu entscheiden,
- die wechselvolle Geschichte des Buches kennenzulernen und für das Lesen zu werben,
- eigene Geschichten kreativ zu entwickeln und zu schreiben,
- Bibliotheksrrallys für unterschiedliche Jahrgänge vorzubereiten und zu organisieren,
- Ausflüge in andere Bibliotheken und Buchhandlungen zu machen, um neue Ideen zu sammeln und Kooperationen aufzubauen,
- den Umgang mit E-Readern als einer neuen Möglichkeit des Lesens zu erlernen,
- einen Auftritt auf unserer Schulhomepage, Plakate, Flyer und einen Weblog als wirksame Aushängeschilder für unsere Schulbibliothek zu gestalten,

- den Etat der Bibliothek zu verwalten und den Bücherbestand zu aktualisieren,
- die Ausleihe und Rücknahme für unsere Leser zu organisieren und sie zu beraten,
- attraktive Aktionen zu organisieren, wie Buchpräsentationen, Lesungen, Ausstellungen, Poetry-Slams, Werbefilme drehen, Hörbücher gestalten.

Freude am eigenen Tun

... ist die beste Werbung für das Lesen und unsere Bibliothek.

Deshalb brauchen wir Schülerinnen und Schüler, die mit eigener und ansteckender **Begeisterung** bei der Sache sind, um auch andere zu motivieren, in unsere Bibliothek zu kommen und das Leseangebot für sich zu nutzen.

Erst dadurch haben wir die Chance, dass die Bibliothek zu einem echten Herzstück und Mittelpunkt der Schule wird – zu einem Ort, an dem man lesen, lernen, lachen und sich wohlfühlen kann.

Herzlich Willkommen

als

Teil des Teams

für

unsere Schulbibliothek!!!

Schülerzeitung

Recherchieren, fotografieren, schreiben und gestalten

Wer Freude am Schreiben und Gestalten hat, wählt das WP-Angebot „Schülerzeitung“.

Wir verfassen Kommentare, Reportagen, Fotostorys, kleine Imagefilme usw....

Dabei beschäftigen wir uns natürlich mit aktuellen Themen, vor allem werden aber eure Themenwünsche berücksichtigt.

Seit mehreren Jahren gibt es unsere Schülerzeitung „Freshline“ nur noch auf unserer Schulhomepage unter der Adresse <https://www.verbundschule-hille.de/category/schuelerzeitung> und wir veröffentlichen hier unsere Beiträge.

Wenn du die oben genannten Interessen hast und mit offenen Augen nach neuen, spannenden Themen suchen willst, kannst du Mitglied der Redaktion des neuen 9er-Jahrgangs werden und schon bald an deiner ersten Redaktionssitzung teilnehmen.

Also nichts wie hin zum WP 9 - Angebot **Schülerzeitung**





von-Oeynhausen-Str. 30 · 32479 Hille
Tel. 0 57 03 / 92 05 - 0
kontakt@verbundschule-hille.de
www.verbundschule-hille.de